



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	النظم الاجتماعية الحديثة في التربية الرياضية
2.	رقم المادة	3801901
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	دكتوراه الفلسفة في علوم الرياضة\ الاشراف والتدريس في التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	■ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□Moodle □Microsoft Teams □Skype □Zoom □Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	12/ 11/ 2023

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
د. حسن العوران
هاتف
Hasan.aloran@yahoo.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. حسن العوران
هاتف
Hasan.aloran@yahoo.com

20. وصف المادة

يتناول هذا المساق أهم النظم الاجتماعية في الرياضة إذ تدرس بإسهاب النظام الديمقراطي والنظام الدكتاتوري والنظام الفوضوي، وتأثير هذه الأنظمة على عمل الجماعات الرياضية من حيث الزمن والكفاية والجهد المبذول والعضوية الفعالة في الجماعة، وأثر الرياضة على التنشئة الاجتماعية وعلى الحراك الاجتماعي والعوامل النفسية المؤثرة في فاعلية الجماعة الرياضية، وذلك الصراع واثره على الضبط الاجتماعي، وأهم العمليات الاجتماعية في المجال الرياضي كما يتناول المساق أيضاً أهم المشكلات الاجتماعية في مجال التربية الرياضية عند الشباب.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع الرياضي ومناهجه.
- 2- أن يتعرف الطالب على المكانة والتنشئة الاجتماعية في المجال الرياضي.
- 3- أن يتعرف الطالب على الجماعات الرياضية والحراك الاجتماعي والانتقال الطبقي.
- 4- أن يتعرف الطالب على الضغوط الاجتماعية في المجال الرياضي.
- 5- أن يتعرف الطالب على العنف والعدوان والشعب والتحرش في المجال الرياضي.
- 6- أن يتعرف الطالب على النظم الاجتماعية وعلاقتها بالرياضة.
- 7- أن يتعرف الطالب على الرياضة وعلاقتها بالأنشطة الترويحية والثقافية.
- 8- أن يبني الطالب دراسة في مجال علم الاجتماع الرياضي ويتطلع على أحدث الدراسات في المجال.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

رقم النتائج	نتائج تعلم البرنامج	النتائج 1	النتائج 2	النتائج 3	النتائج 4	النتائج 5	النتائج 6	النتائج 7	النتائج 8	النتائج 9	النتائج 10
	نتائج تعلم المادة										

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



								X	يفسر مصطلحات علم الاجتماع الرياضي ومناهجه	1
						X		X	يوضح النظم الاجتماعية الرياضية	2
								X	يفكر بطريقة التفكير العلمي المنطقي	3
								X	يفسر ويحلل الظواهر الاجتماعية في المجال الرياضي	4
		X						X	يفسر سلوكيات القيادات الرياضية في المواقف الاجتماعية المختلفة	5
						X		X	يحلل المشاكل الاجتماعية ويستنتج حلولاً رياضية لمعالجتها	6

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	التعريف بعلم الاجتماع الرياضي ومناهجه العلمية	4	وجاهي		متزامن		



		متزامن		وجاهي	8.4	التنشئة الاجتماعية والمكانة الاجتماعية في المجال الرياضي		2
		متزامن		وجاهي	8.4	الحراك الاجتماعي والانتقال الطبي		3
		متزامن		وجاهي	8.4	الضغوط الاجتماعية في المجال الرياضي		4
		متزامن		وجاهي	8.4	الضبط والتكاسل الاجتماعي		5
		متزامن		وجاهي	8.4	العنف والعدوان والشغب في المجال الرياضي		6
		متزامن		وجاهي	8.4	التحرش والإساءة في الرياضة		7
		متزامن		وجاهي	8.4	اختبار منتصف الفصل		8
		متزامن		وجاهي	8.4	الجماعات الرياضية		9
		متزامن		وجاهي	8.4	الانحراف الاجتماعي في المجال الرياضي		10
		متزامن		وجاهي	8.4	النظم الاجتماعية وعلاقتها بالرياضة		11
		متزامن		وجاهي	8.4	الرياضة وعلاقتها بالأنشطة الترويحية والثقافية		12
		متزامن		وجاهي	8.4	تقديم الأبحاث		13
		متزامن		وجاهي	8.4	تقديم الأبحاث		14

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
		8.4	حسب مخطط المحتوى		واجبات
وجاهي	الثامن	8.4		30	اختبار منتصف الفصل
وجاهي	الثالث عشر والرابع عشر	8.4			كتابة بحث وعرضه
وجاهي	السادس عشر	8.4		40	اختبار نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

القاعات التدريسية/ أجهزة عرض البيانات.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: يجب على الطلاب حضور المحاضرات.
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تقديم الامتحانات التعويضية في حال وجود عذر رسمي.
- إجراءات السلامة والصحة: الالتزام بالقوانين الصحية الجامعية.
- الغش والخروج عن النظام الصفي: كتابة التقارير إلى العميد عن طريق رئيس القسم لإحالتها إلى اللجنة المختصة.
- إعطاء الدرجات: الدرجات عبر الإنترنت للواجبات، وقلم وورقة لاختبار منتصف الفصل واختبار نهاية الفصل.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية/ مكتبة الجامعة والكلية/ مختبر الحاسوب.

26. المراجع

- الحسن، احسان (1990). علم الاجتماع الرياضي.
- الرضي، كمال (2000)، السياسة في الرياضة الدولية.
- التكريتي، وديع (2020). العنف والعدوان والشغب في المجال الرياضي.
- الحسن، احسان (2005). علم الاجتماع الرياضي.

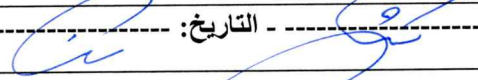

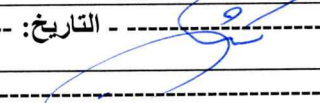
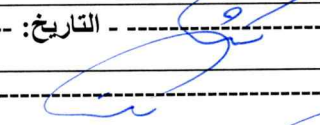
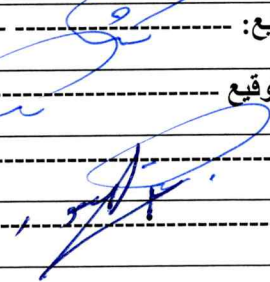
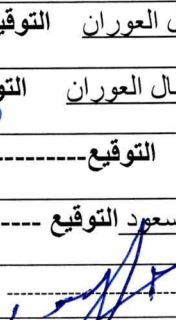
ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



-الحسن، احسان؛ والويس، كامل (1990). علم الاجتماع الرياضي.
- الخولي، أمين (2005). الرياضة والمجتمع.
-الهلائي، عصام (2010). علم الاجتماع الرياضي.
- الويس، كامل (2016). علم الاجتماع الرياضي والاسس النظرية والتطبيقية.
- النهار، حازم؛ العوران، جمال؛ سكرية، روعة (2023). علم الاجتماع الرياضي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، عمان.
- Bero Rigueur: Sportsoziologie Hamburg 1987
- Sport Sociology: Gordon Mellor, Amanda Jones, Wuping 2008.
- Voigt, D. (1978): Soziale Schichtung in Sport.

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: د.حسن جمال العوران	التوقيع: 	التاريخ: 
مقرر لجنة الخطة/ القسم: د.حسن جمال العوران	التوقيع: 	
رئيس القسم: د.حسن جمال العوران	التوقيع: 	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: أ.د.حسن السعود	التوقيع: 	
العميد: أ.د.حسن السعود	التوقيع: 	

نتائج التعلم لبرنامج دكتوراة الاشراف والتدريس في التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج دكتوراة الاشراف والتدريس في التربية البدنية أن يكون قادرا على أن:



ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



1. يوظف بكفاءة المناهج البحثية المتقدمة والأدوات الملائمة في إعداد أطروحته وفي تصميم وإجراء الدراسات والأبحاث العلمية وتحليل نتائجها لحل القضايا والمشكلات ذات الصلة بمجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة وينشر النتائج في مؤتمرات او مجلات علمية محكمة.
2. يحلل وينقد ويطور باحتراف المبادئ والنظريات السيكولوجية والاجتماعية الحديثة في المؤسسات الرياضية والتربوية.
3. يصمم ويبتكر استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس والتقويم في مناهج التربية البدنية.
4. يصمم وينفذ مبادرات ناجحة لعلاج المشكلات التي تواجه الاشراف والتدريس ويحلل ويطور النظم الادارية والاجتماعية الحديثة في المؤسسات الرياضية والشبابية والتربوية.
5. يناقش ويقيم ويوظف مبادئ ونظريات القياس والتقويم في تحليل واستقصاء القضايا المتعلقة بالاشراف والتدريس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
6. يحلل ويطور مبادئ التعلم والنمو والتطور والتحكم الحركي وعلم الحركة.
7. يصمم برامج رياضية وتأهيلية وانشطة حركية ناجعة لجميع الفئات العمرية والمستويات.
8. يقيم ويطور مهنة وسلوكيات معلم ومشرف التربية الرياضية ويتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والاخلاقية للمجتمع.
9. يوظف بكفاءة وسائل تكنولوجيا التعليم بشكل فعال للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في مجال الاشراف والتدريس في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته وتوليد معارف جديدة في حقل التخصص.
10. يكتسب ويطور ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.